

小4 国語

【大項目】	【中単元】	【小単元名】	【時間】
文章の読み方	物語文の読み方①	場面とは何か	5:10
		自分がそこにいるつもりで想像する	5:37
		場面の変わるところをつかむ	6:58
	物語文の読み方②	どんな人が登場するか読み取る	4:30
		人物の行動をたどって読む	6:10
		人物の会話や行動から心の変化を読み取る	5:37
	物語文の読み方③	会話やできごとから人物の関係をつかむ	6:11
		ヤマ場での主人公の行動を読み取る	5:59
		場面にふさわしいくみな表現をつかむ	4:39
	説明文の読み方①	組み立てを考える(構成)	3:47
		何について書いているかつかむ(話題)	5:08
		どんな順じよでかいているかつかむ(段落)	4:59
	説明文の読み方②	こそあどことばに注意する	4:59
		つなぎことばに注意する	5:31
	説明文の読み方③	どんなことをあげて説明しているか読み取る	5:02
		わかりやすい説明にするためのくふうを読み取る	5:30
		説明の中心になることがらをつかむ(要点)	5:10
	詩の読み方	詩のことばとふつうのことば	4:38
		組み立てを考えて読む	4:19
		季節・時間・場所・風景などを想像して読む	4:39
		表現のくふうを味わう(ひゆ)	6:09
		表現のくふうを味わう(ぎじん法)	5:44
		表現のくふうを味わう(体言止め)	6:20
		表現のくふうを味わう(とうち法)	3:54
		表現のくふうを味わう(くりかえし)	5:04
		作者がどんなことに感動して書いた詩か読み取る	5:43
	漢字とことば	部首	主な部首
部首の見分け方			5:19
音読みと訓読み		音読みの漢字	4:23
		訓読みの漢字	4:21
ましがえやすい漢字		読み方	5:14
		書き方	5:01
こそあどことば		こそあどことば	4:09
		指す内容のとらえ方	4:10

【大項目】	【中単元】	【小単元名】	【時間】
	国語辞典の使い方	五十音図	7:08
		言いきりの形(形が変わることば)	4:59
		ことばの意味の選び方	5:58
	慣用句	慣用句のはたらき	6:25
		体に関係のある慣用句	5:18
		意味の調べ方と使い方	6:34
	文の組み立て	主語と述語	6:48
		修飾語	5:48
	ローマ字	ローマ字	6:59
	作文の書き方	げんこう用紙の書き方	題・学年・名前の書き方
段落分け、符号の書き方			5:14
符号の意味		句点と読点	4:42
		かっこの種類と使い方	5:43
		その他の符号	6:38
段落の分け方		形式段落と意味段落	4:18
短文作り		題が決まっている短文作り	5:01
		あたえられたことばを使う短文作り	5:20
感想文		本を読んだ感想(読書感想文)	6:04
		見学したことの記録と感想(見学記)	4:31
		実験や観察の報告(報告文)	4:16
作文		題をあたえられた作文(課題文)	5:21
		自分で題を決める作文(自由作文)	5:45
		自分の意見を書く作文(意見文)	4:40
作文の書き方①		進んで書く	4:06
		書くことの意味	4:30
		よい文章	4:45
作文の書き方②		目的を決める	4:58
		主題を決める	5:47
作文の書き方③		組み立てを考える	4:50
		表し方を考える	4:53
作文の書き方④		場面がわかるように書く	4:50
		事実と意見、感想を分けて書く	6:01
作文の書き方⑤		よくわかる文章を書く	4:47
		ことばを選んで使う	4:28
		文章やことば、符号をなおす	6:36