

# 問 診 票

学力を高めるには、当講師会とご家庭との連絡を密にすることが非常に大切です。生徒の状態を正しく把握することによって、効果的な指導が可能になるからです。お気付きの点、ご要望がございましたら、できるだけ具体的にご記入下さい。また、ご家庭での講師の状況についてもご記入ください。

生徒氏名 \_\_\_\_\_ 保護者氏名 \_\_\_\_\_ 学校 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_

## ● 家庭教師の指導状況について

### 1. 指導の難易度 及び 進行状況

### 2. 講師の説明 及び お子様のご理解度

塚本先生とは、わりと相性も良く、苦手な数学・英語を中心に熱心に指導していただけています。そのせいか、ちゃんと勉強に取り組んでいます。

### \* 講師の指導に対する評価

良	⑩	・	9	・	8	・	7	・	6	・	5	・	4	・	3	・	2	・	1	劣
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## ● 指導日以外の家庭学習について

### 1. 宿題の状況 (量の問題、内容的な問題、etc ....)

家庭教師では、数学・英語と、土曜日に、学習会で社会・理科というふうにしていて、苦になっている様子は見られません。むしろ楽しいようです。

### 2. 学習意欲・態度

今ではと違、内容のある勉強方法なので意欲はあるかと思えます。

## ● 当講師会・講師へのご要望

この会に入会したのが少し遅かったので、講師の皆様には御迷惑をにかけています。しかし、現在の我が子の目の輝きを見てもう少し早く入会してほしいと親が見ているところです。入試までの間宜しく願っています。

お問い合わせは・・・

(株)日本学術講師会

tel 092-731-7337(代)

# 問 診 票

学力を高めるには、当講師会とご家庭との連絡を密にすることが非常に大切です。生徒の状態を正しく把握することによって、効果的な指導が可能になるからです。お気付きの点、ご要望がございましたら、できるだけ具体的にご記入下さい。また、ご家庭での講師の状況についてもご記入ください。

生徒氏名 \_\_\_\_\_ 保護者氏名 \_\_\_\_\_ 学校 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_

## ● 家庭教師の指導状況について

### 1. 指導の難易度 及び 進行状況

英語の点数が悪いので 英語に重点をおいて指導して頂いています。  
少しづつおいついている様ですが悪すぎるので心配です。

### 2. 講師の説明 及び お子様のご理解度

信頼関係もでき、よく理解できているようです。

## \* 講師の指導に対する評価

良 (10) ・ 9 ・ 8 ・ 7 ・ 6 ・ 5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 劣

## ● 指導日以外の家庭学習について

### 1. 宿題の状況 (量の問題、内容的な問題、etc....)

宿題はだされないとしないという事がよくわかってきましたので英語  
中心にたくさんだして頂いています。

### 2. 学習意欲・態度

期末テストの前などは集中して勉強していました。テストの内容が難しく  
目標の400点<sup>5教科</sup>越えは出来ませんでした。5教科の平均点は越えている様です。

## ● 当講師会・講師へのご要望

テスト前になると、体調をくずしがちになりますので、試験場外になれる事  
が必要だと思っておりますので、参加できる模試などがあれば、どんどん  
参加させたいと思っておりますので、お知らせ下さい。よろしくお願いいたします。

お問い合わせは・・・

(株)日本学術講師会

tel 092-731-7337(代)

fax 092-716-0620

# 問 診 票

学力を高めるには、当講師会とご家庭との連絡を密にすることが非常に大切です。生徒の状態を正しく把握することによって、効果的な指導が可能になるからです。お気付きの点、ご要望がございましたら、できるだけ具体的にご記入下さい。また、ご家庭での講師の状況についてもご記入ください。

生徒氏名 \_\_\_\_\_ 保護者氏名 \_\_\_\_\_ 学校 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_

## ● 家庭教師の指導状況について

### 1. 指導の難易度 及び 進行状況

通信制の作文及び面接に関して指導を頂戴しました。  
結果は合格となり非常に喜んでおります。

### 2. 講師の説明 及び お子様のご理解度

作文及び面接の様々練習本人も理解を促した様です。  
高校のカリキュラムも手伝って頂いた様で、ありがたく思っております。

### \* 講師の指導に対する評価

良 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 劣

## ● 指導日以外の家庭学習について

### 1. 宿題の状況 (量の問題、内容的な問題、etc....)

現在のところ量も少く、内容的にも難易度もこなしているように思っています。  
これから先が問題が出てくると思います。

### 2. 学習意欲・態度

今のところ、しっかり取り組んでいる様です。

## ● 当講師会・講師へのご要望

当初お話ししていた様に中学3年間のワークがあり基礎が登無と言っており  
思っています。高校の勉強と一緒にやるには本人の相当の努力と先生のご指導を  
お願いする必要があります。先生には子どもに優しく接して頂戴する様で、本人も  
理解している様です。是非、一歩一歩進捗を望みます。よろしくお願い致します。

お問い合わせは・・・

(株)日本学術講師会

tel 092-731-7337(代)



# 問 診 票

学力を高めるには、当講師会とご家庭との連絡を密にすることが非常に大切です。生徒の状態を正しく把握することによって、効果的な指導が可能になるからです。お気付きの点、ご要望がございましたら、できるだけ具体的にご記入下さい。また、ご家庭での講師の状況についてもご記入ください。

生徒氏名 \_\_\_\_\_

保護者氏名 \_\_\_\_\_

学校 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_

## ● 家庭教師の指導状況について

### 1. 指導の難易度 及び 進行状況

宿題をクリアすることについて、いはい、いはいで、理、社に手がつけられない状況なのではないかと思えます。数学の文章題が苦手なようなのですが、本人のやる気がないと、なかなか、ほかどうなのではないでしょうか。

### 2. 講師の説明 及び お子様のご理解度

「わからない部分がわかっているので、教えやすい」と、先生からはおっしゃっていただいているが、どれくらい本人が学習内容を理解しているかは、亲眼としては、把握できません。ただ、模試の自宅受験では、お礼添削が取れているから、本人の反省材料になればよいと思っています。

#### \* 講師の指導に対する評価

良	⑩	・	9	・	8	・	7	・	6	・	5	・	4	・	3	・	2	・	1	劣
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## ● 指導日以外の家庭学習について

### 1. 宿題の状況 (量の問題、内容的な問題、etc....)

英語と数学を中心に、宿題も必要最低限で出してもらっていますが、それさえも完全に終わっていない様子です。できれば、苦手の理科、社会もと思いますが、現在の状況ではむずかしそうです。

### 2. 学習意欲・態度

学校に通学できない状況ですので、期末試験が心配です。本人に受験生だという自覚がないのか、ほとんど学習意欲が感じられず、ほかかかいです。睡眠不足の状態で、先生との学習時間も、しばしば...といった状況で、だらけた様子も見受けられます。

## ● 当講師会・講師へのご要望

希望する高校の1次試験を受験させたいと思います。作文と面接ですが、作文について、アドバイスをいただけたらと思っています。英語のセリングも受けさせたいのですが、本人がなかなかその気になりません。

お問い合わせは・・・

(株)日本学術講師会

tel 092-731-7337(代)

# 問診票

学力を高めるには、当講師会とご家庭との連絡を密にすることが非常に大切です。生徒の状態を正しく把握する事によって、効果的な指導が可能になるからです。お気づきの点、ご要望がございましたら、できるだけ具体的にご記入下さい。また、ご家庭での講師の状況についてもご記入下さい。ご記入頂いた後、講師へ封を閉じてお渡しいただくか、下記FAX番号まで送信下さい。お電話にて、ご相談いただくことも可能です。

生徒氏名

保護者名

学校

年

## ●家庭教師の指導状況について

### 1. 指導の難易度 及び 進行状況

非常に理解しやすい。なおかつ楽しくそうに勉強に取り組ませて頂いています。

### 2. 講師の説明 及び お子様の理解度

家庭教師を始めたから「理解できた」と言う言葉をよく目にします。  
学習後の親の心配事などにも真剣に答えて頂いています。

### ※ 講師の指導に対する評価

良 (10) ・ 9 ・ 8 ・ 7 ・ 6 ・ 5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 劣

## ●指導日以外の家庭学習について

### 1. 宿題の状況(量の問題、内容的な問題、etc……)

最初の方に比べると、徐々に内容は多くなっていますが、本人は頑張っています。  
英単語を覚えるのに親も一緒にやっているのですが、本人も嬉しそうに毎日「頑張りたい」と言っています。

### 2. 学習意欲・態度

12/7~12/10 三者面談で学校が早く終わるので天神に行くと言いつつ平日も行っています。  
家庭教師はもちろん、天神での勉強も楽しく楽しみにしています。成績も上がっていますので勉強そのものを楽しんでいる様に見えます。

## ●当講師会・講師へのご要望

天神へ行く機会もこれから多くなると思っています。  
あまりでまのいい子ではないかもしれませんが、やる気だけは、あると思っています。  
御迷惑をおかけしますが宜しくお願ひいたします。

お問い合わせは…

(株)日本学術講師会

TEL 092-731-7337

FAX 092-716-0620

# 問診票

学力を高めるには、当講師会とご家庭との連絡を密にすることが非常に大切です。生徒の状態を正しく把握する事によって、効果的な指導が可能になるからです。お気づきの点、ご要望がございましたら、できるだけ具体的にご記入下さい。また、ご家庭での講師の状況についてもご記入下さい。ご記入頂いた後、講師へ封を閉じてお渡しいただくか、下記FAX番号まで送信下さい。お電話にて、ご相談いただくことも可能です。

生徒氏名

保護者名

学校

年

## ●家庭教師の指導状況について

### 1. 指導の難易度 及び 進行状況

期末考査前に、数学と理科が苦手だったので集中的に指導していた。

### 2. 講師の説明 及び お子様の理解度

数学と理科を集中日で指導していたので、数学は98点、理科は85点でした。

### ※ 講師の指導に対する評価

良	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	劣
---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## ●指導日以外の家庭学習について

### 1. 宿題の状況(量の問題、内容的な問題、etc.....)

量的には、丁度良い量で、内容は、学校で習っている所を中心にお願いいたします。

### 2. 学習意欲・態度

学校から帰宅後、必ず20分位は、宿題と復習をしております。

## ●当講師会・講師へのご要望

お問い合わせは・・・

㈱日本学術講師会

TEL 092-731-7337

FAX 092-716-0620



# 問 診 票

学力を高めるには、当講師会とご家庭との連絡を密にすることが非常に大切です。生徒の状態を正しく把握することによって、効果的な指導が可能になるからです。お気付きの点、ご要望がございましたら、できるだけ具体的にご記入下さい。また、ご家庭での講師の状況についてもご記入ください。

生徒氏名 \_\_\_\_\_

保護者氏名 \_\_\_\_\_

学校 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_

## ● 家庭教師の指導状況について

### 1. 指導の難易度 及び 進行状況

数学や理科はどっまわっているところばかりやすく教えて下さっている様で感謝しています。

### 2. 講師の説明 及び お子様のご理解度

子供のレベルに合わせて説明して下さいる様子が、今まで理解できていなかったところもバッチリ理解できています。とてもやさしくわかりやすく指導して下さいます。

\* 講師の指導に対する評価

良 | (10) | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 劣

## ● 指導日以外の家庭学習について

### 1. 宿題の状況 (量の問題、内容的な問題、etc....)

毎日決められた宿題をきちんとこなすまでにはなっていないので、先生の来られる何日か前までに終わらせている様です。量はちょうど良いと思います。

### 2. 学習意欲・態度

毎日宿題を計画的にやるようになっていきました。笠置先生に来て頂くようになって、少し意欲的に勉強するようになりました。先生の事をとてもやさしく丁寧な先生と尊敬しています。

## ● 当講師会・講師へのご要望

本人のやる気を引き出して下さる様にやさしくも厳しくご指導して下さい。うれしいです。学ぶことの楽しさや持てる可能性を感じてくれて、成長できる子供になってほしいので、これからご指導宜しくお願い致します。

お問い合わせは・・・

(株)日本学術講師会

tel 092-731-7337(代)

# 問 診 票

学力を高めるには、当講師会とご家庭との連絡を密にすることが非常に大切です。生徒の状態を正しく把握することによって、効果的な指導が可能になるからです。お気付きの点、ご要望がございましたら、できるだけ具体的にご記入下さい。また、ご家庭での講師の状況についてもご記入ください。

生徒氏名

保護者氏名

学校

年

## ● 家庭教師の指導状況について

### 1. 指導の難易度 及び 進行状況

数学を基本からしてもらい。文字式 方程式 など大部分がよろしくなっています。

### 2. 講師の説明 及び お子様のご理解度

講師の方も分かりやすく教えていただき。子供も集中して問題に取り組め 少しづつ向上しています。

### \* 講師の指導に対する評価

良	10	・	9	・	8	・	7	・	6	・	5	・	4	・	3	・	2	・	1	劣
---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## ● 指導日以外の家庭学習について

### 1. 宿題の状況 (量の問題、内容的な問題、etc ....)

宿題も出してもらい。自宅で 教えてもらったのを見ながら、取りこんでいます。

### 2. 学習意欲・態度

学習意欲は、問題が解けたら嬉しいのか、自信がついたように思われます。

## ● 当講師会・講師へのご要望

9月19日が 試験なので それまで 藤先生に 今まで通り 教えてもらいたい。  
よろしくお願ひ致します。

お問い合わせは・・・

(株)日本学術講師会

tel 092-731-7337(代)



# 問 診 票

学力を高めるには、当講師会とご家庭との連絡を密にすることが非常に大切です。生徒の状態を正しく把握することによって、効果的な指導が可能になるからです。お気付きの点、ご要望がございましたら、できるだけ具体的にご記入下さい。また、ご家庭での講師の状況についてもご記入ください。

生徒氏名

保護者氏名

学校 年

## ● 家庭教師の指導状況について

### 1. 指導の難易度 及び 進行状況

計画に基づき着々と進行している。

### 2. 講師の説明 及び お子様のご理解度

大変熱心に御指導下さり、難易度の箇所は復習してから徹底的に取り返すようにしているため、子供の理解度も上がっている。

### \* 講師の指導に対する評価

良	10	・	9	・	8	・	7	・	6	・	5	・	4	・	3	・	2	・	1	劣
---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## ● 指導日以外の家庭学習について

### 1. 宿題の状況 (量の問題、内容的な問題、etc ....)

夏休み中だったので、時間を有効に活用できるよう、宿題も計画的に出して頂いた。

### 2. 学習意欲・態度

親がうるさく言わなくても、意欲的かつおじめに取り組んでいた。  
今更解から分かる問題も出来るようになった。若くは必ず勉強している様子。

## ● 当講師会・講師へのご要望

10/2 に進路を決めるまで、重要子 学力診断テストが実施されるので、それに向けての御指導をお願いしたい。

お問い合わせは・・・

(株)日本学術講師会

tel 092-731-7337(代)